

#bio  
diversité  
BZH

jeudi 19 octobre

# LA RENCONTRE

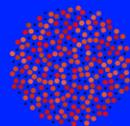
Gestionnaires & chercheur-ses

Rennes (35)

#bio  
diversité  
BZH

ATELIERS !

 agence bretonne de la  
biodiversité



Maison <sup>DES</sup>  
Sciences  
de l'Homme  
EN Bretagne

# La Rencontre “Gestionnaires & Chercheur·ses”



## 4 ateliers

- **Changement climatique** : quelles collaborations entre chercheur·ses et gestionnaires pour mesurer les effets du changement climatique sur les milieux, espèces, habitats et adapter la gestion en conséquence ? - Animé par Antoine Le Roux & Nolwenn Cozannet
- **Espèces invasives** : quelles collaborations entre chercheur·ses et gestionnaires pour l'étude et la gestion des espèces invasives dans les espaces naturels bretons ? - Animé par Marion Bourhis & Corentin Le Bourhis
- **Valoriser les données** : Vers des collaborations pour exploiter et valoriser des données collectées sur les espaces naturels afin de servir la gestion ? - Animé par Charlotte Bigard & Viviane Monel-Villa
- **Outils de diagnostic** : Échanges sur des outils de diagnostic des milieux (protocoles, indicateurs d'évaluation de l'état de conservation, cartographie, méta-analyses..) pouvant être partagés entre gestionnaires et chercheur·ses - Animé par Maud Bernard & Leïla Havard

NB : Il a été demandé aux participants à la fin de chacun des ateliers de formuler ce qu'ils souhaitaient laisser comme trace des échanges, sans consigne sur le fond et sur la forme.

Les 4 prochaines diapositives correspondent donc à cela.



Maison  
DES  
Sciences  
de l'Homme  
EN Bretagne

agence bretonne de la  
**biodiversité**  
#biodiversitéBZH

# La Rencontre “Gestionnaires & Chercheur·ses”



## Éléments de réflexions que les participant·es ont choisi de laisser suite à l'Atelier :

**"Changement climatique** : *quelles collaborations entre chercheur·ses et gestionnaires pour mesurer les effets du changement climatique sur les milieux, espèces, habitats et adapter la gestion en conséquence ?* "

*Animé par Antoine Le Roux & Nolwenn Cozannet*

- Science, Nature, société - décroissance, décloisonnement, dépoliarisation. Approche sociologique face au changement climatique.
- Données qui soient standardisées, cohérentes, réutilisables. S'organiser pour se mettre d'accord sur quelles données récolter, utiliser. Echanger les données entre gestionnaires et scientifiques (importance de rendre disponible ses données)
- Intégrer le changement climatique dans les formations, montée en compétence des élu·es, des acteurs. Ouvrir des formations en fonction des besoins des acteurs. Utiliser la fresque du climat pour acculturer. D'autres outils existent
- Avancer et agir malgré l'incertitude



Maison DES  
Sciences  
de l'Homme  
EN Bretagne



# La Rencontre “Gestionnaires & Chercheur·ses”



## Éléments de réflexions que les participant·es ont choisi de laisser suite à l'Atelier :

*"Espèces invasives : quelles collaborations entre chercheur·ses et gestionnaires pour l'étude et la gestion des espèces invasives dans les espaces naturels bretons ?"*

*Animé par Marion Bourhis & Corentin Le Bourhis*

Enjeu de **connaissance** sur la dynamique des espèces et leurs interrelations :

- ✦ **Prévention**, notamment au regard du manque de connaissance
- ✦ **Priorisation** (budget / effort) – **acculturation** (communication auprès du grand public, des jardineries et pépiniéristes privés et publics, des élus + formation des professionnels et des élus sur la gestion des espèces invasives) - **réaction / gestion itérative**
- ✦ **Anticipation**, sur la base de partage de retours d'expérience d'autres régions/pays
- + **Prise de recul** : bilan sur les actions de gestion adaptative et leurs effets, récapitulatif des résultats des études scientifiques existantes, question de l'échelle spatiale et temporelle d'intervention, intérêt de coordonner des actions

Intérêt de questionner aussi :

- les **représentations sociales** qu'on a des espèces invasives, de leur gestion, etc.
- la **responsabilité** : vers une meilleure répartition des missions de gestion des espèces invasives et du financement de celles-ci ?



Maison  
DES  
Sciences  
de l'Homme  
EN Bretagne

agence bretonne de la  
**biodiversité**  
#biodiversitéBZH

# La Rencontre “Gestionnaires & Chercheur·ses”



## Éléments de réflexions que les participant·es ont choisi de laisser suite à l'Atelier :

**"Valoriser les données :** *Vers des collaborations pour exploiter et valoriser des données collectées sur les espaces naturels afin de servir la gestion ?*"

*Animé par Charlotte Bigard & Viviane Monel-Villa*

- **Speed-dating virtuels annuels** : une fois par an, en septembre, l'Agence Bretonne de la Biodiversité envoie un mail aux gestionnaires et aux chercheur·ses (mailing-list = RGENB + réseaux "recherche & connaissance" de l'Agence Bretonne de la Biodiversité) pour demander quels sont les besoins en matière de collaborations gestionnaires-chercheur·ses. Pour les gestionnaires : sur quoi ont-ils envi/besoin de collaborer avec des chercheur·ses ? / pour les chercheur·ses : sur quoi auraient-ils envi/besoin de collaborer avec des gestionnaires). L'Agence Bretonne de la Biodiversité compile les retours, et renvoie à toutes cette liste telle quelle. Chercheur·ses et gestionnaires sont alors autonomes pour échanger les uns avec les autres. L'Agence Bretonne de la Biodiversité reste à disposition si besoin pour des prises de contact et pour de l'accompagnement au montage de projet qui en découlerait.
- Définition d'une **stratégie gestionnaire-chercheur·ses régionale** issue des acteurs de terrain à faire remonter ensuite au niveau des stratégies régionales sectorielles et notamment la SNAP pour les gestionnaires et la S3 pour les chercheur·ses. L'élaboration de cette stratégie permettrait :
  - ✦ De faire état des thématiques communes relatives aux espaces naturels à l'échelle régionale.
  - ✦ D'influer sur les orientations des financements régionaux (afin que ces financements soient plus adaptés aux besoins, et notamment les besoins en matière de collaboration gestionnaires-chercheur·ses)



# La Rencontre “Gestionnaires & Chercheur·ses”



## Éléments de réflexions que les participant·es ont choisi de laisser suite à l'Atelier :

**"Outils de diagnostic :** Échanges sur des outils de diagnostic des milieux (protocoles, indicateurs d'évaluation de l'état de conservation, cartographie, méta-analyses...) pouvant être partagés entre gestionnaires et chercheur·ses "

*Animé par Maud Bernard & Leïla Havard*

### Identification de 6 chantiers :

- Chantier 1 : La caractérisation écologique (approche fonctionnelle)
- Chantier 2 : Enjeu à structurer en Bretagne la donnée brute sur les communautés d'espèces (harmonisation, bancarisation, diffusion)
- Chantier 3 : Un système d'aide à la décision pour identifier les données et protocoles appropriés à utiliser en fonction des problématiques que l'on se pose. Imaginer un système d'aide à la décision / un accompagnement spécifique à ce niveau.
- Chantier 4 : Besoin de poursuivre la formation des gestionnaires mais aussi des élu·es de collectivités pour mieux comprendre les réglementations (notamment en lien avec Natura 2000) - enjeu de lisibilité de la réglementation (traduction, accessibilité, vulgarisation)
- Chantier 5 : faire ressortir les projets qui mobilisent de nombreux gestionnaires : une **bourse aux idées, un laboratoire d'idées**, créer des **espaces de rencontres** pour monter des projets collectifs
- Chantier 6 : une analyse des politiques publiques pour voir celles qui sont convergentes ou divergentes pour la préservation de la biodiversité – pour chercher ensuite la mise en convergence. L'Agence Bretonne de la Biodiversité n'aurait-elle pas un rôle à jour pour une première cartographie ?

### Suite à cet atelier, besoin de réaliser :

- **Un schéma de nœud d'idées, une carte mentale en lien avec les différentes questions abordées**
- **Un cheminement entre les outils créés et utilisés par les chercheur·ses et les outils créés et/ou utilisés par les gestionnaires :**
  - ✦ Mettre en face les besoins des gestionnaires par rapport aux chercheur·ses = challenge pour mieux se rencontrer
  - ✦ Mettre en face les 6 étapes de la collaboration telles que décrites en introduction de la Rencontre