



## Typologie et exemples d'animations développées dans le cadre d'un projet territorial en faveur de la nature

### Description

	Degré d'expertise	Complexité technique	Inv. financier
<b>Média papier</b>  <b>Média web ou numérique</b>	+	+	+
	++	+	+
	++	++ à +++	++ à +++
<b>Éditions papiers ciblées</b>	++ à +++	++	++
	+	+	+
Valorisation des actions de la collectivité en faveur de la biodiversité par l' Agence Bretonne de la Biodiversité sur son site <a href="http://biodiversite.bzh">biodiversite.bzh</a> : <b>publication d' événements professionnels</b> (Agenda) et des différents <b>appels à projets, à idées, à partenaires, ...</b> (Appels à projets) et d' <b>actus</b> (Nouvelles). Guide pratique : <a href="http://biodiversite.bzh/nos-actions/communication/">biodiversite.bzh/nos-actions/communication/</a>			
<b>Communication</b>			

**Description (Suite)**

	Degré d'expertise	Complexité technique	Inv. financier
Pique-nique biodiversité : valorisation des algues ou de végétaux locaux transformés en produits alimentaires. Très grande vigilance sur la connaissance des produits utilisés	+++	+	+
La biodiversité dans toutes les langues: temps d'échanges en langue bretonne, langue des signes	++	+	++
La nature et les théâtres de verdure, lecture de contes (PNR du Golfe du Morbihan)	+	++	++
Ateliers DIY ( <i>Do It Yourself</i> ): <ul style="list-style-type: none"> <li>Du Fabrication de jouets naturels, de produits d'entretien du jardin... (PNR du Golfe du Morbihan)</li> <li>Nature' Lab/Fab' Lab: fabrication de nichoirs, d'outils d'observation... (Concarneau)</li> </ul>	+	+ à +++	+ à ++
Sorties nature <ul style="list-style-type: none"> <li>Animation et sortie nature à destination des enfants dans le cadre de l'école ou du centre aéré, (carrés potagers, jardin et espaces verts, plantation d'arbres...)</li> <li>Visite de sites naturels, sorties découvertes à thème (faune littorale, flore des sous-bois...), sortie « habitant-e-s des mares », balade astronomique</li> <li>Initiation à l'observation des espèces (empreintes, écoutes, apprentissage des critères de reconnaissance des espèces), Initiation aux techniques d'inventaire et de gestion</li> <li>Safari biodiversité (sortie nature toutes espèces, paysages etc.), escape game</li> </ul>	+	+ à +++	+ à ++
La biodiversité d'autrefois : partage de souvenirs de la biodiversité d'un territoire avec les personnes âgées (sons, chants ou cris d'espèces emblématiques du territoire : chouette, grenouille, crapauds...) > (dans le cadre d'animations avec l'association Familles rurales)	++	+	+

**Les animations** n'ayant pas la biodiversité en première entrée mais permettant de valoriser des savoir-faire

**Transmission et recueil d'une information simple**

**Sensibilisation**  
 L'objectif est de toucher le public avec divers centres d'intérêts.  
 L'entrée sociale et économique est valorisée dans un projet plus large de développement du territoire.

**Description (Suite)**

Inv. financier	Complexité technique	Degré d'expertise	
	+ à ++	+ à +++	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inventaires participatifs</b> À la journée, ponctuels :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biodiv Express : inventaires participatifs avec un grand nombre de participant-es sur un secteur prédéfini (Rennes, Lamballe, etc.)</li> </ul> </li> <li>À la journée, chaque année :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Oiseaux des jardins », inventaires participatifs sur les oiseaux communs (données spatialisées à la parcelle)</li> </ul> </li> <li>À l'année, contribuant à alimenter une base de données locale :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Avis de recherche » (vers luisants, hérissons, écureuils...) (Saint Lunaire, PNR Golfe du Morbihan)</li> <li>• « Carte au marché », recensements participatifs des mares, lavoirs et fontaines (Brest Métropole, Concarneau)</li> </ul> </li> <li>À l'année, contribuant à alimenter un observatoire thématique national :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observatoire participatif des vers de terre</li> </ul> </li> </ul> <p>"Marguerite est dans le pré ?", pour identifier les prairies oligotrophes</p>
		+ à +++	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Engagement dans une charte de bonnes pratiques au jardin</b> : engagement volontaire d'un-e citoyen-ne pour développer une gestion écologique de son espace privatif (produits, techniques, pratiques) en étant accompagné par la collectivité et valant une reconnaissance locale (Saint-Lunaire)</li> <li>• <b>Création d'un refuge faune ou flore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Guide pratique pour la création de refuges à insectes pollinisateurs,</li> <li>o Refuges à papillons</li> </ul> </li> <li>• Protection contre les prédateurs domestiques (chats)</li> </ul>

**Mobilisation/ Implication**

L'objectif de ces animations est de permettre le passage à l'action de chacun.

**Description (Suite)**

Inv. financier			
Complexité technique			
Degré d'expertise			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petit-déjeuner entrepreneur.se.s sur les sujets de la biodiversité et la mise en œuvre de la séquence ERC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation de rencontres techniques agricoles autour des enjeux habitats/espèces/itinéraires techniques</li> </ul>	<p><b>Mobilisation bénévole :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proposition de formation sur un groupe taxonomique (cours de botanique, ornithologie...)</li> <li>Organisation d'opérations de comptage ou de sauvetage dans le cadre d'un protocole scientifique : exemple de la pose d'une barrière piège pour aider les amphibiens à traverser la route (landes de la Poterie, Lamballe)</li> </ul>

**Mobilisation/ Implication**

L'objectif de ces animations et de permettre le passage à l'action de chacun.