



Photo : copyright Réserve Naturelle Nationale Chastreix Sancy

DEVENEZ RÉFÉRENT DU MOOC NATUR'ADAPT

Sensibilisez le grand public et faites connaître
votre structure et vos actions pour la préservation de la nature face au
changement climatique.

Développé dans
le cadre du



Financé par



Natur'Adapt

Le projet européen LIFE Natur'Adapt, qui s'étend à 5 ans, vise à accompagner les gestionnaires d'aires protégées dans l'adaptation au changement climatique de leurs pratiques de gestion (2018-2023). Dans le cadre de ce projet, le MOOC Natur'Adapt "Agir en faveur de la préservation de la nature face au changement climatique" a été développé. Sa diffusion en 2022 permettra de sensibiliser le grand public et d'élargir la communauté Natur'Adapt.

Le MOOC

Le MOOC pour "Agir en faveur de la nature face au changement climatique" est une formation accessible sans prérequis et gratuite, diffusée en ligne. Elle est constituée de 6 séquences de cours qui transmettront des connaissances objectives sur le changement climatique, sur son impact sur la nature et sur le rôle des espaces naturels. Ce cours vise à faciliter le passage à l'action en mettant en avant des actions concrètes pour agir en faveur de la préservation de la nature face au changement climatique.

Calendrier du MOOC en 2022

Février

Inscriptions

Mai - Juin

Diffusion



Coordinateur du projet



Contact : naturadapt-rnf@espaces-naturels.fr / 03.80.48.91.00

Partenaires engagés dans le projet



Financeurs du projet



Programme pédagogique

Séquence 1 : Prendre conscience

Cette séquence permet aux participants d'exprimer leurs ressentis et leurs visions du changement climatique et de la nature et de connaître l'évolution des représentations sociales sur ces sujets. L'objectif est de présenter le contexte des crises climatique et écologique.

Sujet 1 : Quelles sont nos représentations sur la nature et le changement climatique ?

Sujet 2 : Comment se porte la nature ?

Sujet 3 : M'engager au côté de la nature face au changement climatique avec le MOOC

Séquence 2 : Comprendre

Nous expliquons comment nos sociétés impactent le climat et les processus écologiques (et inversement). Cette séquence permet aussi de comprendre ce que sont les aires protégées, leurs rôles, leur fonctionnement et les problématiques auxquelles elles font face dans ce contexte.

Qu'est-ce que le climat ? : **Sujet 1**

Comment les activités humaines modifient-elles le climat ? : **Sujet 2**

Les liens entre nature et climat : **Sujet 3**

Les aires protégées face au changement climatique : **Sujet 4**

Séquence 3 : Décrypter

Il s'agit ici d'identifier et de comprendre les freins individuels et collectifs à la prise en compte de ces enjeux pour en faire des leviers d'action. Cela, afin de rendre autonomes les participants dans leur recherche d'informations sur le changement climatique en offrant les bases pour le développement d'un esprit critique, la compréhension des controverses et des questions socialement vives.

Sujet 1 : Ce qui nous empêche d'agir... à l'échelle de la société

Sujet 2 : Ce qui nous empêche d'agir... à l'échelle individuelle

Sujet 3 : Quand les solutions font débat

Sujet 4 : Développer son esprit critique et débattre

Séquence 4 : Passer à l'action

Cette séquence présente les différentes modalités d'implication ainsi que des exemples de réalisations. 3 actions à mettre en place en faveur de l'adaptation de la nature au changement climatique sont proposées.

Ils ont besoin de nous ! : [Sujet 1](#)

À chacun son mode d'engagement : [Sujet 2](#)

Agir concrètement selon ses envies et ses contraintes : [Sujet 3](#)

Séquence 5 : Transmettre

Cette séquence aborde le vocabulaire à employer et la posture à adopter selon le public visé pour transmettre son envie d'agir. Il s'agit également de comprendre les freins pour communiquer sur le changement climatique et d'identifier les leviers pour adapter son discours.

[Sujet 1](#) : Connaître et s'adapter à son public

[Sujet 2](#) : Outils et formes de transmissions

[Sujet 3](#) : [Bonus] Se lancer !

Séquence 6 : Rêver

Nous finissons sur une note positive en découvrant les témoignages de personnes ayant réalisé des actions en faveur de la nature face au changement climatique. Nous y découvrons comment cela a pu impacter leurs vies, les remplir de sens ou encore les reconnecter avec la nature.

Se projeter et rêver un nouvel avenir : [Sujet 1](#)

Les intervenants de la formation

Emilien Bastian

Chargé de mission LIFE Natur'Adapt
LPO

Isabelle Chuine

Directrice de recherche
CEFE-CNRS

Christine Coudurier

Chargée d'étude LIFE Natur'Adapt
Réserves Naturelles de France

Sylvie Crasquin

Directrice de recherche
MNHN, CNRS, Sorbonne Université

Jean-Baptiste Bosson

Coordinateur scientifique
CEN de Haute-Savoie, Asters

Juliette Dané

Chargée de mission LIFE Natur'Adapt
CEN de Haute-Savoie, Asters

Kevin De Checchi

Consultant et Ingénieur de recherche
OTP Université de Montpellier

Davia Dosas Perla

Doctorante Sciences Politiques
Université Paris1 Panthéon Sorbonne

Nicolas Fieulaine

Chercheur en psychologie sociale
Université de Lyon

Aurélie Froger

Chargée de mission
Tela Botanica

Kenzo Héas

Chargé de mission LIFE Natur'Adapt
Fédération des RN catalanes

Véronique Lebourgeois

Chargée de mission LIFE Natur'Adapt
PNR du Morvan

Thierry Leroy

Conservateur
PNR des Volcans d'Auvergne

Iris Lochon

Chargée de mission LIFE Natur'Adapt
PNR des Volcans d'Auvergne

Virginie Maris

Directrice de recherche
CEFE-CNRS

Léa Merckling-Engel

Conservatrice
Asso. Petite Camargue Alsacienne

Laetitia Petit

Chargée de mission LIFE Natur'Adapt
Réserves Naturelles de France

Ingrid Peyvel

Formatrice climat et biodiversité
Le chemin de l'hêtre - Collectif Climature

Yves Richard

Chercheur et Professeur des universités
Univ. de Bourgogne-Franche-Comté

Daphné Schloesser

Chargée de mission LIFE Natur'Adapt
Asso. Petite Camargue Alsacienne

Audrey Tocco

Coordinatrice et responsable projets
Tela Botanica

Benoît Urgelli

Enseignant chercheur
Université Lumière Lyon 2

Les interviewés

Antoine Schlegel

Développeur web
Réserves Naturelles de France

Cécile Barnaud

Chargée de recherches
UMR Dynafor, INRAE Occitanie

Bruno Bouet

Chargé de recherches en sociologie, Laboratoire
Interdisciplinaire des Energies de Demain, CNRS

Eric Chaumillon

Professeur de Géologie marine et littorale
La Rochelle Université

Julie Courtemanche

Responsable du service Nature de proximité et
Médiation faune sauvage,
LPO France

Valérie Deldrève

Directrice de recherche en sociologie,
INRAE Nouvelle Aquitaine

Christine Dodelin

Conservatrice
PNR du Morvan

Anne Douard

Chargée de mission Plan de gestion
Réserves Naturelles de France

Matteo Merzagora

Directeur
Association Traces

François Morisseau

Chef de projet Aires éducatives
Office français de la biodiversité

Anne-Sophie Novel

Journaliste, auteure et réalisatrice spécialisée dans
les alternatives écologiques

Marie Barbieux, Sarah Digonnet, Aurélien Riou,

Manuelle Rovillé, Mustapha Wafra
Les Petits Débrouillards

Raphaële Solé

Chargée d'études et d'animation
RNN de la Bassée (AGRENABA)

Le comité pédagogique

Emilien Bastian, Jean-Baptiste Bosson, Emmanuelle Champion (Coordinatrice Natura 2000 et plan de gestion, LPO), Isabelle Chuine, Christine Coudurier, Juliette Dané, Hélène Dubaele (Chargée de mission formation à distance, OFB), Aurélie Froger, Rémi Luglia (Agrégé, docteur et chercheur associé, Université de Caen), Léa Merckling-Engel, Stéphane Labranche (Coordonnateur scientifique du Groupement International d'Experts sur les comportements, GIECo), Laetitia Petit, Marjorie Poitevin (Responsable de programmes Sciences Participatives et enquêtes grand public, LPO), Amanda Prime (Chargée de mission, PNR des Volcans d'Auvergne), Céline Quélenec (Coordinatrice scientifique, Fédération des RN catalanes), Alexis Rondeau (Chargé de mission formation, Réserves Naturelles de France), Manuelle Rovillé, Anne-Cerise Tissot (Chargée de projet LIFE Natur'Adapt, Réserves Naturelles de France), Audrey Tocco, Sarah Voirin (Cheffe de projet Plan national d'adaptation au changement climatique, Observatoire national sur les effets du réchauffement climatique)

Les coordinatrices



Aurélie Froger
Audrey Tocco



Christine Coudurier
Laëtitia Petit
Anne-Cerise Tissot



avec la contribution
de Juliette Dané

Être référent MOOC Natur'Adapt

Afin d'activer tous les leviers nécessaires à la mobilisation des citoyens en faveur de la nature face au changement climatique, nous appelons tous les acteurs de terrain concernés par cette thématique à mettre en place ou à animer des actions qui encouragent le public à agir.

Pour cela, nous souhaitons nous reposer sur la diffusion du MOOC Natur'Adapt, qui est un réel événement sur ce sujet (près de 30 000 participants attendus). Nous souhaitons à cette occasion vous inviter à rejoindre le groupe des référents et à mettre en place des dispositifs événementiels auprès de vos publics, pendant la période de diffusion du MOOC (mai - juillet 2022) sur la base des activités proposées aux mooqueurs dans le cours et de celles que vous mettez déjà en place.

Pour le MOOC, la mobilisation de référents locaux permettra :

- de rendre la diffusion du MOOC vivante localement par l'organisation d'événements,
- mobiliser les citoyens sur les moyens de préserver la nature face au changement climatique,
- d'accompagner la prise en main de certaines activités pratiques du MOOC afin de favoriser le passage à l'action.

Pour les référents, le MOOC sera l'occasion de :

- faire connaître votre structure et vos actions à l'échelle nationale,
- développer vos publics en touchant les mooqueurs du MOOC Natur'Adapt,
- enrichir les actions que vous mettez en place dans les domaines de la préservation de la nature face au changement climatique, en rejoignant une communauté de référents et praticiens prêts à partager leurs expériences et méthodes.
- profiter des outils de la formation pour sensibiliser et former vos publics sur la préservation de la nature face au changement climatique.

Quel engagement ?

Devenir référent du MOOC Natur'Adapt est libre, gratuit et sans engagement. Nous vous demandons juste une inscription et une communication sur vos actions pour nous donner les moyens de les valoriser (voir ci-après).

Qui peut être référent ?

Des membres représentatifs de structures agissant à échelle locale ou nationale dont les actions font lien entre préservation de la nature et changement climatique (association, gestionnaire/membre d'espace naturel protégé ou non, établissement public, institut de recherche, collectivité, entreprise dont auto-entrepreneur, organisme de formation, collectif, université, autre...)

S'inscrire en tant que référent du MOOC Natur'Adapt

Deux niveaux d'implication vous permettent de devenir référent. Référenciez-vous sur la carte ci-dessous, qui sera intégrée à l'interface du MOOC et accessible aux mooqueurs.



Référent point d'informations

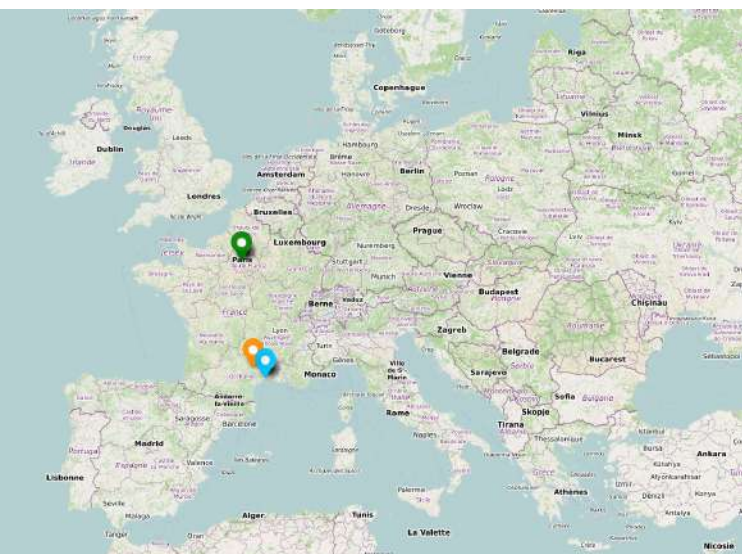
Vous souhaitez communiquer sur le MOOC et être contacté par des mooqueurs près de chez vous via le canal de votre choix (à indiquer dans la description de votre goutte bleue sur la carte). Vous devenez un point d'informations local sur les thématiques de la nature et du changement climatique sur votre territoire.



Référent organisateur d'événement(s)

Vous souhaitez organiser auprès de votre public et des mooqueurs locaux, un ou des événement(s)/activité(s) de terrain parmi des propositions que nous mettons à votre disposition dans ce guide des référents, ou autres. Vous pouvez géolocaliser d'une goutte orange votre structure sur la carte et indiquer dans votre description les activités à développer ou que vous avez déjà prévues dans votre programmation.

Carte collaborative des référents du MOOC Natur'Adapt



Inscrivez-vous sur le groupe des référents du MOOC Natur'Adapt puis sur la carte :

- Groupe : <https://naturadapt.com/groups/referents-locaux-du-mooc-natur---adapt>
- Carte et tutoriel d'inscription : <https://naturadapt.com/groups/referents-locaux-du-mooc-natur---adapt/pages/carte-d-inscription-des-referents>



Autres actions existantes

Vous connaissez d'autres événements et activités qui pourraient intéresser les mooqueurs sur le sujet ? Vous pouvez également les signaler sur la carte en tant que "Actions citoyennes existantes".



Vous pourrez aussi renforcer la communication de vos actions sur les forums du MOOC pendant sa diffusion

Les actions pouvant être menées

Ce sont des actions et événements pédagogiques que vous pouvez organiser pendant la période de diffusion du MOOC Natur'Adapt et en lien avec sa thématique. En nous inspirant de dispositifs de sensibilisation et de mobilisation citoyennes existants, nous avons sélectionné 3 activités et créé 3 fiches pratiques pour vous accompagner dans leur mise œuvre. Vous pouvez donc choisir de mettre en place l'une ou l'autre de ces activités. Ces possibilités d'activités ne sont pas exhaustives. Vous menez déjà des actions ayant le même but ? Dans ce cas, ne changez rien et signalez dès maintenant vos événements via la carte des référents puis lors de la diffusion du MOOC Natur'Adapt sur les forums du cours.

Fiche pratique 1

Réaliser une projection des vidéos du MOOC Natur'Adapt

Fiche pratique 2

Réaliser une sortie phénologique dans le cadre d'un programme de sciences participatives avec Tela Botanica

Fiche pratique 3

Faire découvrir les jardins Refuges LPO

Le groupe des référents

Un groupe des référents du MOOC Natur'Adapt a été créé afin de vous permettre d'accéder à de la documentation et d'échanger avec les autres référents du MOOC (forum).

[Rendez-vous sur la plateforme Natur'Adapt !](#)

Plus d'informations ?

WEBINAIRE

Judi 20 janvier 2022 de 11h à 12h

[sur ce lien](#)

Échangeons sur le dispositif de référents MOOC, les activités proposées et les vôtres !

Des questions, des doutes ?

Vous pouvez aussi nous écrire à :

contact-moocnaturadapt@tela-botanica.org

enregistré
pour
replay



Photo : copyright Réserve Naturelle Nationale Chastreix Sancy

FICHES PRATIQUES ACTIVITÉS

Découvrez des ressources et des conseils

pour accompagner les participants du MOOC Natur'Adapt dans les activités et événements que vous organiserez

Développé dans
le cadre du



Financé par



ACTIVITÉ

1

Réaliser une projection des vidéos du MOOC Natur'Adapt

Agir en faveur de la nature face au changement climatique

CONDITIONS

- **Temps de préparation** : 5h si vous avez le matériel nécessaire à la projection.
- **Temps d'animation** : 1h par séquence de cours (dont 30 minutes de visionnage), soit 6h au total.
- **Public cible** : grand public.
- **Matériel** : salle, chaises, écran ou projecteur, hauts parleurs ou sonorisation, paperboard et feutres pour noter les questions.
- **Lieu** : intérieur.

Les vidéos du MOOC Natur'Adapt

Les vidéos du MOOC Natur'Adapt sont protégées par la licence CC BY-SA. Vous pouvez donc les ré-utiliser et les modifier librement. Seules conditions : indiquer la source, l'auteur et la licence des vidéos, et appliquer la même licence à vos productions dérivées. Les vidéos du MOOC peuvent être intégrées à un cursus de formation en tant que support complémentaire. Elles peuvent aussi être le support de séances de visionnage publiques durant les 6 semaines de diffusion du MOOC Natur'Adapt. C'est ce que propose cet atelier.



Pourquoi mener cette activité dans le cadre du MOOC

Les vidéos du MOOC Natur'Adapt sont des supports idéaux pour sensibiliser et former le grand public autour des thématiques de la nature et du changement climatique. Visionner les vidéos du MOOC à plusieurs renforce la dynamique collective de formation.

Préparation

- Trouvez une salle permettant de projeter des vidéos et rassembler les mooqueurs. Sans salle adaptée, renseignez-vous auprès de vos partenaires ou collaborateurs (associations locales, mairies, etc.).
- Fixez les dates des projections pour le programme de visionnage. Vous pouvez organiser une session par séquence, ou le visionnage d'une séquence spécifique. Pour choisir, regardez le programme pédagogique et sélectionnez le(s) sujet(s) que vous souhaitez partager avec vos participants.
- Prévoyez un formulaire d'inscription permettant de connaître et/ou limiter le nombre de participants.
- Communiquez votre programme aux mooqueurs via la carte des référents et sur le forum des activités du MOOC.
- Imprimez des feuilles d'évaluation "radars" en annexe pour l'évaluation en début et en fin de séance.
- Visionnez vous-même les vidéos pour anticiper les questions qui pourront vous être posées (elles seront fournies 1 mois avant la diffusion du MOOC).

Pendant l'animation

- Invitez les participants à noter leurs questions, observations, remarques pour organiser des échanges et vous assurer de la bonne compréhension de tous en fin de séance.
- Utilisez un paperboard pour schématiser, expliciter ou poser des questions.
- Après le visionnage et les questions/réponses de compréhension, vous pouvez aussi prévoir un temps de débat moins formel avec les participants sur leur vision du changement climatique, de la nature et des moyens d'agir.

Après l'animation

- Évaluation par les participants : invitez-les à reprendre leur roue "radar" et à ré-évaluer les axes.
- Faites le bilan de la formation/animation avec eux sur la base de leur roue radar (besoin d'approfondir des sujets, difficultés, etc).



Pour partager un événement, rendez-vous sur la [carte des référents](#) pour créer ou modifier la présentation de votre structure et indiquez les informations de votre événement. Communiquez ensuite ces informations sur le forum du MOOC.

ACTIVITÉ

2

Réaliser une sortie phénologique dans le cadre d'un programme de sciences participatives

Connaissance des impacts du changement climatique

CONDITIONS

- **Temps de préparation** : variable en fonction de vos connaissances (de 1h à 1j selon votre connaissance du programme)
- **Temps d'animation** : 1h ou plus selon les discussions que vous souhaitez faire émerger
- **Public cible** : grand public
- **Matériel** : Appareil photo, jumelles, carnet de notes et/ou smartphone (sur le terrain), ordinateur ou smartphone pour la saisie
- **Lieu** : extérieur pour les observations, intérieur ou extérieur pour la saisie des données selon vos capacités matériel à saisir les données en ligne sur le terrain

L'Observatoire des Saisons

L'Observatoire des Saisons (ODS) permet aux citoyens de tout âge de contribuer à la recherche scientifique sur le changement climatique. Il s'agit d'un programme de sciences participatives auquel il est possible de contribuer toute l'année en observant la nature environnante au fil des saisons. Organiser une telle sortie permet aux hésitants de se lancer et de se rendre compte que le protocole est à leur portée !



Pourquoi mener cette activité dans le cadre du MOOC

Le changement climatique a un impact sur le cycle de vie des êtres vivants. La phénologie constitue donc un très bon indicateur pour comprendre ses conséquences. Encourager le grand public à comprendre et observer le rythme de vie de la flore et la faune leur permet de mieux comprendre ces enjeux, de s'impliquer et de contribuer à la recherche scientifique dans ce domaine.

Les espèces à suivre dans l'Observatoire des Saisons

Les espèces d'arbres et fruitiers

- Abricotier
- Amandier
- Arbre de Judée
- Bouleau
- Cerisier
- Chêne blanc
- Épicéa
- Forsythia
- Frêne commun
- Genêt d'Espagne
- Hêtre commun
- Lilas
- Marronnier
- Mélèze
- Micocoulier
- Noisetier
- Noyer commun
- Peuplier noir d'Italie
- Pin sylvestre
- Platane
- Poirier
- Pommier
- Prunier
- Robinier faux-acacia
- Sapin pectiné
- Sorbier des oiseleurs
- Sureau noir
- Viorne tin



A savoir !

Comme tout programme de sciences participatives, l'Observatoire des Saisons (ODS) propose un protocole scientifique à suivre. Il s'agira de suivre ce protocole puis de saisir les données que vous aurez ainsi récolté afin que les scientifiques puissent les analyser. Dans le cadre de l'ODS, il s'agit d'observer certains stades phénologiques (feuillaison, floraison, fructification, sénescence) d'une liste d'espèce donnée.

Préparation

- Lisez la documentation et particulièrement le Kit du programme qui vous formera à chaque étape. Vous y trouverez également des idées d'activités et d'animation. La lecture du protocole vous aidera à mieux comprendre les prochaines étapes de cette activité.
- Autour de votre structure, choisissez une ou plusieurs espèces d'arbres ou d'arbustes qui fait partie de la liste de l'Observatoire des Saisons.
- Consultez le calendrier phénologique des espèces que vous aurez choisies et organisez votre calendrier d'animations en fonction.
 - Par exemple, vous pourriez proposer une première animation quelques semaines avant la date théorique d'un des stades phénologiques à observer. Cette animation permettra de sensibiliser à la thématique de la phénologie, de l'impact du changement climatique sur les cycles de vie des êtres vivants.
 - Vous pourriez ensuite inviter les participants à revenir observer le stade en question lors d'une deuxième animation afin de les accompagner dans l'observation et dans la saisie de donnée.
- Communiquer votre programme (carte des référents et forum du MOOC).
- Imprimer des feuilles d'évaluation "radars" en annexe pour l'évaluation en début et en fin de séance/activité.

Pendant l'animation

- Invitez les participants à s'évaluer via la roue Radar en annexe 1.
- Indiquez sous quels critères vous avez choisi vos individus : ce sera l'occasion de parler du protocole d'observation et de l'importance de le suivre pour obtenir des données standardisées.
- Saisissez votre station et vos individus sur l'outil de saisie de l'Observatoire des Saisons.
- Engagez la discussion sur le cycle de vies des espèces et l'impact que peut avoir le changement climatique sur celui-ci.

Après l'animation

- Faites le bilan de l'animation avec les participants à l'aide de la roue radar du début et complétée une nouvelle fois après l'animation.

Documentation

Pour vous former au protocole du programme, ou vous former à l'activité, une documentation gratuite est disponible aux liens suivants :

[KIT de l'Observatoire des Saisons](#) <<

[Fiches d'identification pour déterminer les espèces](#) <<

[Fiches phénologiques pour déterminer les stades de chaque espèce](#) <<



Pour partager un événement, rendez-vous sur la [carte des référents](#) pour créer ou modifier la présentation de votre structure et indiquez les informations de votre événement. Communiquez ensuite ces informations sur le forum du MOOC.

ACTIVITÉ

3

Faire découvrir les jardins Refuges LPO

Protection de la nature de proximité face au
changement climatique

CONDITIONS

- **Temps de préparation** : 1/2 journée à plusieurs jours si vous souhaitez mettre en place un Refuge en amont
- **Temps d'animation** : Environ 1h
- **Publics cibles** : Grand public
- **Lieu** : Extérieur



Les Refuges LPO

Les refuges sont des terrains publics ou privés sur lesquels le propriétaire ou gestionnaire s'engage à protéger la nature de proximité. Créé en 1921 par la Ligue de Protection des Oiseaux, le programme Refuges LPO est le 1er réseau national de jardins écologiques avec près de 40 000 Refuges et 50 000 ha de nature préservée.

Mettre en place un jardin Refuge LPO, c'est mettre en place des actions pour favoriser la biodiversité de proximité !



Pourquoi mener cette activité dans le cadre du MOOC ?

Protéger la nature de proximité contribue à faire face au changement climatique en apportant des lieux de refuge à la biodiversité environnante et en créant des zones de résilience.

Préparation

- Que vous soyez membre du réseau Refuges LPO (et que vous souhaitez ouvrir les portes de votre jardin) ou non, contactez la LPO locale pour l'organisation de la visite d'un site.
- Lisez la documentation.
- Fixez les dates et les plages horaires des visites.
- Communiquez votre programme aux mooqueurs via la carte des référents et sur le forum des activités du MOOC.
- Imprimer des feuilles d'évaluation "radars" en annexe pour l'évaluation en début et en fin de séance/activité.

Pendant l'animation

- Présentation du programme Refuges LPO
- Présentation des principales causes de l'effondrement de la biodiversité : disparition des habitats naturels, pollutions et changements climatiques.
- Visite du jardin Refuge et présentation des gestes à adopter pour favoriser la biodiversité de proximité. Ciblez quelques gestes avec des exemples concrets visibles dans le jardin (végétation locale adaptée aux conditions climatiques, mare, tas de bois, nichoir etc.).
- Expliquez comment contribuer et s'inscrire au réseau des Refuges LPO.

Après l'animation

- Évaluation par les participants : invitez-les à reprendre leur roue radar et à ré-évaluer les axes.
- Faites le bilan de la formation/animation avec eux sur la base de leur roue radar (besoin d'approfondir des sujets, difficultés, etc.).

Documentation

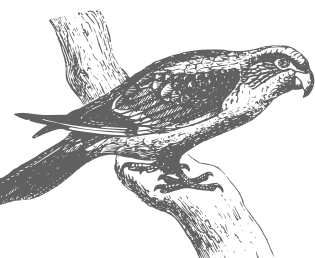
Une documentation gratuite est disponible aux liens suivants :

[Vidéo Refuges LPO : Chez moi, la nature est chez elle](#) <<

[Créer un refuge LPO](#) <<

[5 gestes Refuges favorables à la biodiversité](#) <<

[Ouvrir son refuge au public](#) <<



Pour partager un événement, rendez-vous sur la [carte des référents](#) pour créer ou modifier la présentation de votre structure et indiquer les informations de votre événement. Communiquez ensuite ces informations sur le forum du MOOC.

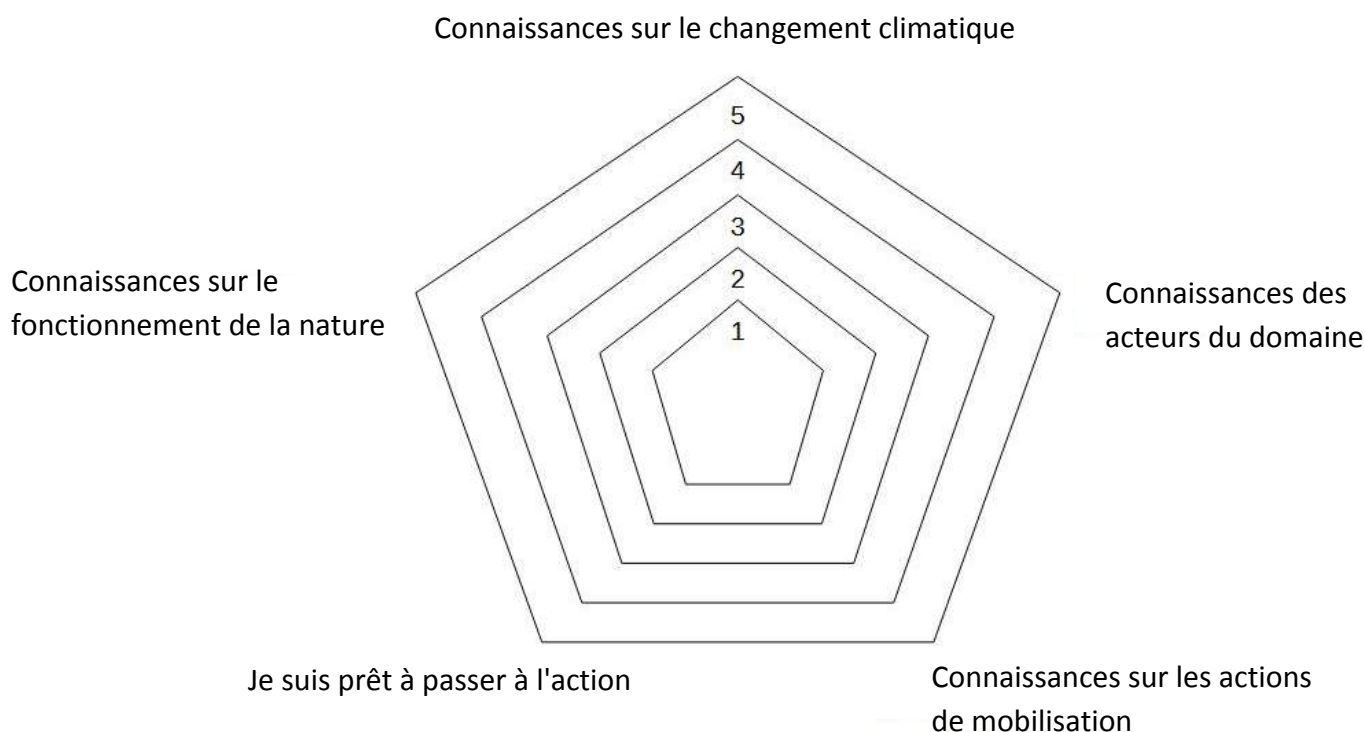
ANNEXE 1

Évaluer la progression des participants

Nous vous proposons un graphique à remettre aux participants en début et fin de séance/activité afin de leur permettre d'évaluer les connaissances et les capacités acquises (connaissances sur le changement climatique, sur le fonctionnement de la nature, sur les acteurs du domaine et sur les actions de mobilisation ainsi de leur capacité à passer à l'action).

Cet outil vise à :

- vous permettre de cibler les besoins et manques des participants sur la thématique du changement climatique, de la nature et du passage à l'acte avant et après votre session/activité.
- vous permettre d'adapter votre session/activité.
- vous permettre d'échanger avec les participants pour progresser ensemble et leur apporter des ressources complémentaires pour approfondir.



Consignes : Sur une échelle de 1 à 5, dessinez une croix dans la zone correspondante à chacun des cinq items en fonction du ressenti de votre progression. 1 = progression faible, 5 = progression forte.

ANNEXE 2

Évaluez-nous à votre tour !

Afin de nous permettre d'améliorer l'accompagnement des structures souhaitant devenir des référents du MOOC Natur'Adapt et de mieux comprendre les difficultés que vous rencontrez, nous vous invitons à répondre à cette enquête au sujet du guide des référents du MOOC Natur'Adapt :

ENQUÊTE

ACCOMPAGNEMENT DES
RÉFÉRENTS DU MOOC NATUR'ADAPT

<https://forms.gle/i1C7ktbyPkBu29Lz6>